|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **46** |
| **Тема** | **Gestern-heute-morgen** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Fertigkeitstraining: schriftlicher Ausdruck** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * саставе писани састав на тему будућности; * да самостално излажу на тему будућности; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- усмено изражавање на тему планова и будућности;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | технологија; развој, наука, истраживање; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема 7. Одговоран однос према животној средини; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | техника; екологија; биологија; механика, медицина | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задатке;  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :   * -одговарају на питања наставника;   -слушају наставника;  . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * позива ученике да погледају фотографије залепљене по учионици; * упућује ученике да устану и да стану код сваке фотографије и да напишу по две реченице да ли би то радили у будућности; * прати рад ученика; * слуша њихове реченице; * упућује ученике да свако напише питања за друга/другарицу из клупе и постави питање о њиховим плановима за будућност; * прати како ученици размењују картице са питањима; * подстиче ученике да одгоговоре на постављена питања; * прати и слуша саставе; | | Ученици :   * устају и одлазе до фотографија; * пишу реченице; * читају реченице; * састављају питања; * пишу своје саставе; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :   * Дели ученицима смајије и поставља питања која се односе на будућност; * домаћи задатак: вежба 16.и 17.у радној свесци на страни 200. | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * евалуациони листић * успешно урађене вежбе у радној свесци и онлајн; * састављање питања и одговора на дату тему; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Fertigkeitstraining: schriftlicher Ausdruck**  **Fragen stellen**  ***Studium***  ***Wohnort***  ***Land***  ***Karriere***  ***Familie***  ***Urlaub***  ***Hobbys*** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |